

Školní řád – dodatek



Platí v případech popsaných v § 184 a) Školského zákona

Formy vzdělávání

Denní – opatření se vztahuje na omezený počet žáků, kteří nepřekročí více jak 50 % žáků třídy. Výuka žáků docházejících do školy i těch, kteří chybějí, probíhá obvyklou formou. Škola nemá povinnost poskytovat distanční vzdělávání a postupuje jako tehdy, když jsou žáci běžně nemocní.

Smíšená – opatření se vztahuje na více jak 50 % žáků třídy. Žáci, na které se opatření vztahuje (je jim zakázáno chodit do školy), se vzdělávají distančním způsobem. Škola je povinna vzdělávat a žáci jsou povinni se vzdělávat. Ostatní žáci pokračují v denní docházce.

Distanční – do školy nesmí chodit celá třída, více tříd nebo celá škola, vzdělávání těchto žáků probíhá pouze distanční formou. Distanční způsob výuky probíhá různými formami a to podle aktuálních personálních a technických možností školy a individuálních podmínek jednotlivých žáků. Distanční způsob vzdělávání vždy respektuje aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků, jestliže s nimi byla škola seznámena. Zákonní zástupci seznámí třídního učitele s podmínkami, které žák pro vzdělávání má.

Dokládání důvodů nepřítomnosti

Nařízená distanční výuka je povinnou vzdělávací formou, a jestliže se jí žák neúčastní, doloží jeho zákonný zástupce důvody nepřítomnosti stejným způsobem a za stejných podmínek, jako při denní formě.

Získávání podkladů pro hodnocení v době distanční výuky - specifika

- Komunikace učitel – žák, průběžné ověřování výsledků vzdělávání
- Hodnocení spolupráce ve skupině

- Hodnocení zpracovaných výstupů
- Sebehodnocení žáka
- Analýza různých činností žáka, sledování jeho přípravy na on-line výuku
- Individuální písemné úkoly
- Dodržování termínů odevzdání výstupů
- Prokázání snahy a zájmu
- Prezentace své práce

Klasifikace má stejná pravidla jako při běžné výuce.

Pedagogickou radou projednáno dne: 8. 9. 2020

Školskou radou schváleno dne: 23. 9. 2020

Účinnosti nabývá dne: 24. 9. 2020

Mgr. Pavlína Tolarová, ředitelka ZŠ Kamenice